සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**
**தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**
**Department of Education, Southern Province**

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2024 (2025)
**இறுதி தவணைப் பரீட்சை - 2024 (2025) / Year End Term Test - 2024 (2025)**

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade } 6 ශ්‍රේණිය

# ගණිතය I, II

කාලය / நேரம் / Time } පැය 2 යි

නම / பெயர் / Name } ..........................................................................................

විභාග අංකය / சுட்டிலக்கம் / Index No. } ..........................................

## I කොටස

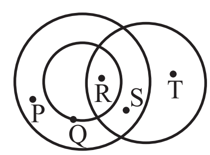
★ **ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.**
★ **එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.**

---

01. 43521634 සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියා වචනයෙන් ලියා දක්වන්න.

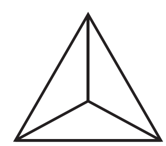
---

02. දී ඇති රූපයේ වෘත්ත 3 ම තුළ පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් නම් කරන්න.




---

03. රූපයේ දක්වා ඇති ඝනවස්තුවේ දාර හා ශීර්ෂ ගණන වෙන වෙනම ලියන්න.
දාර සංඛ්‍යාව = ..........................................
ශීර්ෂ සංඛ්‍යාව = ..........................................



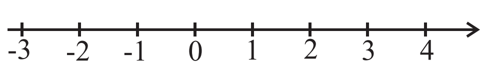
---

04. හිස්තැන් පුරවන්න.

|   | 2 | 7 | 3 |
|---|---|---|---|
| + | 5 | □ | 9 |
|   | 8 | 6 | □ |

---

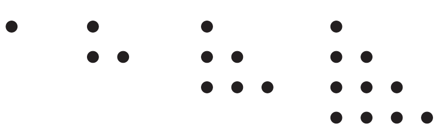
05. -2 සහ 3 අතර පිහිටි නිඛිල, පහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ ලකුණු කරන්න.




---

06. < , >, = ලකුණු අතරින් සුදුසු සංකේත හිස්තැන් තුළ ලියන්න.
i) $\frac{1}{8}$ .......... $\frac{1}{3}$ ii) $\frac{3}{4}$ .......... $\frac{6}{8}$

---

07. 

.........................

i) රටාවේ ඊළඟ පියවර ඇඳ දක්වන්න.
ii) තිත් මගින් දක්වා ඇති සංඛ්‍යා කවර වර්ගයේ සංඛ්‍යාද ?

---

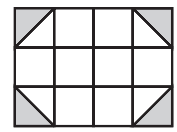
08. සුදුසු පරිදි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
පෙ.ව. 9.30 වන විට ඔරලෝසුවේ පැය කටුව හා මිනිත්තු කටුව අතර සෑදෙන කෝණ වර්ග,
(1) .............................................................. (2) ..............................................................

09. 3575 හි සියස්ථානයෙන් නිරූපිත අගය එකස්ථානයේ නිරූපිත අගය මෙන් කී ගුණයක්ද ?

10. 2, 4, 5, 6, 8, 9 යන සංඛ්‍යා සුදුසු පරිදි තෝරා පහත රවුම් තුළ ලියන්න.

ප්‍රථමක සංඛ්‍යා    සංයුක්ත සංඛ්‍යා

11. දක්වා ඇති ආස්තරයේ කුඩා සමචතුරස්‍රයක පැත්තක දිග 1 cm ලෙස ගෙන අඳුරු කර ඇති කොටස් ඉවත් කළ විට ඉතිරි කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර් කොපමණද ?

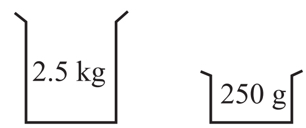


12. හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර ලියන්න.

i) සිරස් තලයකට නිදසුනක් ......................................

ii) තලයක් සිරස්දැයි නිවැරදිව සොයාගන්නා උපකරණය ................................................................

13. පහත A භාජනයේ ඇති සහල් ප්‍රමාණය B භාජනයේ ඇති සහල් ප්‍රමාණය මෙන් කී ගුණයක්ද ?




A භාජනය    B භාජනය

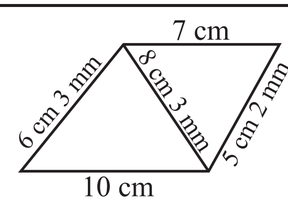
14. 200 ට අඩු 9 යේ විශාලතම ගුණාකාරය ලියන්න.

15. 2.5, 2.05, 2.51 යන දශම සංඛ්‍යා අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

16. 36, සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලිවිය හැකි ආකාර සියල්ල ලියන්න.

17. 7025 *ml*, ලීටර් හා මිලි ලීටර් වලින් ලියා දක්වන්න.

18. රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.




19. කුඩයක ඉදුණු අඹ ගෙඩි 18 ක් හා අමු අඹ ගෙඩි 24 ක් ඇත. ඉදුණු අඹ හා අමු අඹ අතර අනුපාතය ලියා සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

20. ගසක කුරුල්ලන් 15 දෙනෙකු විය. ඉන් කුරුල්ලන් m ඉගිල ගිය විට,

i) ඉතිරි කුරුල්ලන් සංඛ්‍යාව වීජීය ප්‍රකාශනයකින් දක්වන්න.

ii) $m = 9$ නම් ඉතිරි කුරුල්ලන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

## II කොටස

★ **පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.**

01. (a) ඇඟලුම් කර්මාන්ත ශාලාවක දිනක් තුළ මසා නිමකරන ලද නිමි ඇඳුම් ප්‍රමාණ පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

| නිමි ඇඳුම් වර්ගය | ප්‍රගණන ලකුණ | නිමි ඇඳුම් ගණන |
|---|---|---|
| ගවුම් | 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 | 20 |
| කමිස | ........................................................ | 18 |
| කලිසම් | 𝍸 𝍸 /// | ................. |
| ටී - ෂර්ට් | ........................................................ | 20 |
| සාය | ........................................................ | 27 |

i) ඉහත වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න. (ල. 04)

ii) ◯ සලකුණ මගින් නිමි ඇඳුම් 4 ක් නිරූපණය වන සේ යොදාගනිමින් මෙම තොරතුරුචිත්‍ර ප්‍රස්තාරයකින් දක්වන්න. (ල. 05)

| | |
|---|---|
| ගවුම් | |
| කමිස | |
| කලිසම් | |
| ටීෂර්ට් | |
| සාය | |

iii) චිත්‍ර ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(a) එදින වැඩියෙන්ම මසා ඇති නිමි ඇඳුම් වර්ගය කුමක්ද ? (ල. 01)

(b) එදින කමිස වලට වඩා කොපමණ සාය ප්‍රමාණයක් මසා ඇත්ද ? (ල. 01)

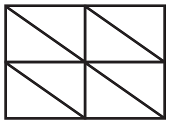
(c) සමාන ප්‍රමාණ මසා ඇති නිමි ඇඳුම් වර්ග මොනවාද ? (ල. 01)

(d) මසන ලද මුළු නිමි ඇඳුම් ගණන කොපමණද ? (ල. 02)

(e) මසන ලද කලිසම් ගණන ලවය ලෙසත් මුළු නිමි ඇඳුම් ගණන හරය ලෙසත් ගෙන මෙම තොරතුරු භාගයකින් දක්වන්න. (ල. 02)

ලකුණු 16

02. (a) i)



මෙම රූපයෙන් $\frac{5}{8}$ ක් අඳුරු කරන්න. (ල. 01)

ii) තුල්‍ය භාග ලැබෙන සේ හිස්තැන් පුරවන්න. (ල. 02)

(1) $\frac{3}{7} = \frac{15}{\square}$ (2) $\frac{9}{12} = \frac{\square}{4}$

iii) මෙම භාග ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න. (ල. 03)

$\frac{5}{8}$ , $\frac{3}{4}$ , $\frac{1}{2}$

(b) පාසල් ගොඩනැගිල්ලක බිම් ප්‍රමාණ වෙන්කර ඇත්තේ පහත පරිදිය.

| පන්තිකාමර සඳහා | ගණිතාගාරය සඳහා | පුස්තකාලය සඳහා | කාර්යාලය සඳහා |
|---|---|---|---|
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{6}{20}$ |

i) පන්තිකාමර සහ පුස්තකාලයට වෙන් කල මුළු ප්‍රමාණය කොපමණද ? (ල. 01)

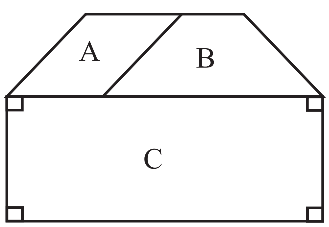
ii) පුස්තකාලය සහ ගණිතාගාරයට වෙන්කල මුළු ප්‍රමාණය කොපමණද ? (ල. 02)

iii) කාර්යාලයට වඩා කොපමණ බිම් ප්‍රමාණයක් පන්ති කාමරවලට වෙන්කර ඇත්ද ? (ල. 02)

ලකුණු 11

---

03. (a)




i) රූපයේ දක්වා ඇති හැඩතල නම් කරන්න. (ල. 03)

A - ..........................................................

B - ..........................................................

C - ..........................................................

ii) C හැඩතලයෙහි දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)

(b) i) ඝනකයක් සෑදීමට සුදුසු පතොරමක් අඳින්න. (ල. 02)

ii) එකම ප්‍රමාණයේ ඝනක දෙකක මුහුණත් දෙකක් එකට ඇලවූ විට ලැබෙන ඝනවස්තුව නම්කර එහි මුහුණත්, දාර, ශීර්ෂ සංඛ්‍යා ලියන්න. (ල. 04)

ලකුණු 11

04. (a) පැරකුම් විද්‍යාලයේ 6 ශ්‍රේණියේ ගැහැණු ළමුන් 198 ක් ද, පිරිමි ළමයි 150 ක් ද විනෝද චාරිකාවක් සඳහා සහභාගී විය.

i) විනෝද චාරිකාව සඳහා සහභාගි වූ 6 ශ්‍රේණියේ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද ? (ල. 02)

ii) එම චාරිකාවට එක් බසයක ළමයින් 60 ක් රැගෙන යා හැකි නම් මේ සඳහා අවශ්‍ය අවම බස් රථ ගණන කොපමණද ? (ල. 03)

iii) එම චාරිකාව සඳහා එක් සිසුවෙකුගෙන් රු. 1000 ක මුදලක් අය කළේ නම් චාරිකාව සඳහා එකතු වූ මුළු මුදල කොපමණද ? (ල. 02)

(b) චාරිකාව යාමට පාසලෙන් පෙ.ව. 5.00 ට පිටත් වී ප.ව. 10.15 ට නැවත පාසලට පැමිණුනි.

i) ආපසු පැමිණි වේලාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න. (ල. 02)

ii) චාරිකාවට ගත වූ මුළු කාලය සොයන්න. (ල. 02)

ලකුණු 11

---

05. (a) සමන්ගේ මව පොළට ගොස් ගෙනෙන ලද ද්‍රව්‍ය හා ඒවායේ ස්කන්ධ පහත වගුවේ දැක්වේ.

| ද්‍රව්‍යයේ නම | ස්කන්ධය |
|---|---|
| අල | 2 kg |
| ළූණු | 1 500 g |
| මුං ඇට | 500 g |
| කැරට් | 1 kg |
| ලීක්ස් | 250 g |
| අමු මිරිස් | 100 g |
| කෙසෙල් | 1 kg 300 g |

i) කෙසෙල් වල ස්කන්ධය ග්‍රෑම් වලින් ලියන්න. (ල. 01)

ii) ළූණු වල ස්කන්ධය කිලෝ ග්‍රෑම් හා ග්‍රෑම් වලින් ලියන්න. (ල. 01)

iii) අල වල ස්කන්ධය කෙසෙල් වල ස්කන්ධයට වඩා කොපමණ වැඩිද ? (ල. 02)

iv) සමන්ගේ මව ගෙනා ද්‍රව්‍ය වල මුළු ස්කන්ධය 8 kg නොඉක්මවන බව ඔහු ප්‍රකාශ කරයි.

එම ප්‍රකාශය සත්‍යද ? අසත්‍යද ? හේතු දක්වමින් ලියන්න. (ල. 03)

v) අමු මිරිස් 1 kg ක මිල රු. 440 ක් නම් මිලදී ගත් අමු මිරිස් සඳහා වැය වන මුදල සොයන්න. (ල. 01)

(b) | 2 | 7 | 5 | කාඩ්පත් තුන යොදාගෙන සෑදිය හැකි,

i) විශාලතම සංඛ්‍යාව ලියන්න. ................................................

එහි,

ii) 5 පිහිටි ස්ථානයේ ස්ථානීය අගය ....................................

iii) 5 න් නිරූපණය වන අගය ................................................ (ල. 03)

ලකුණු 11

---

06. i) 3 හි දෙගුණය කීයද ? (ල. 01)

ii) 4 හි වර්ගය කීයද ? (ල. 01)

iii) 125, 5 හි බලයක් ලෙස ලියන්න. (ල. 02)

iv) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන සත්‍ය, අසත්‍ය බව ලියා දක්වන්න.

(a) $4^2 = 2^4$ ....................................................

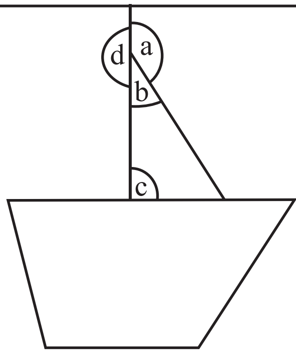
(b) $3^2 = 2^3$ .................................................... (ල. 02)

v) $2^5 + .......... = 41$ හිස්තැනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න. (ල. 02)

vi) $2^2 \times 3^2 \times 5^2$ අගය සොයන්න. (ල. 03)

ලකුණු 11

07. (a)




i) මෙම රූපයේ පෙන්නුම් කර ඇති අක්ෂර වලින් දැක්වෙන කෝණ විශාලත්වය අනුව කවර වර්ගයට අයත්දැයි ලියන්න. (ල. 04)

a - .......................................................

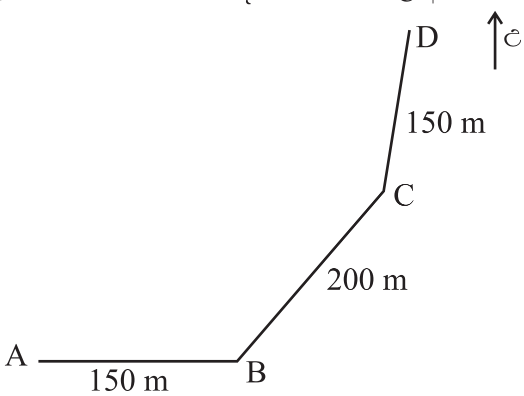
b - .......................................................

c - .......................................................

d - .......................................................

ii) පරාවර්තන කෝණයක් රූපයේ ලකුණු කර එය e ලෙස නම් කරන්න. (ල. 02)

(b) i) මිනිසෙක් A සිට D දක්වා ගමන් කළ ආකාරය රූපයේ දැක්වේ. ඒ අනුව වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.




| ගමන් මග | දිශාව |
|---|---|
| A සිට B දක්වා | |
| B සිට C දක්වා | |

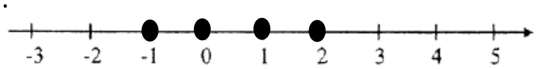
(ල. 02)

ii) ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණද ? (ල. 01)

iii) D සිට බලන විට A පිහිටි දිශාව කුමක්ද ? (ල. 02)

ලකුණු 11

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2024 (2025)
ගණිතය 6 ශ්‍රේණිය

| | | |
|---|---|---|
| 1. 43 521 634<br>හතළිස් තුන් මිලියන පන්සිය විසි එක් දහස් හයසිය තිස් හතර | 1<br>**1** | 2 |
| 2. *R* | | 2 |
| 3. දාර **-6**<br>ශීර්ෂ **- 4** | 1<br>1 | 2 |
| **4.** **8** **2** | 1,1 | 2 |
| 5. <br>එකක් නිවැරදි නම් ල.**1** | | 2 |
| **6.** I. <<br>II. = | 1<br>1 | 2 |
| 7 . පියවර ඇඳීම<br>ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව | **1**<br>**1** | 2 |
| 8. (i) මහා කොණයක්<br>(ii) පරාවර්ත කෝණයක් | **1**<br>**1** | 2 |
| 9 . **100** ගුණයක් | | 2 |
| 10. **2 5** (වෘත්තය) **4 6 8 9** (වෘත්තය)<br>ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සංයුක්ත සංඛ්‍යා<br>( එක් රවුමක සියළුම පිළිතුරු තිබිය යුතුය) | 1,1 | **2** |
| 11. **10** $cm^2$ | | 2 |
| **12.** (i) සුදුසු නිදසුනක්<br>(ii) ලඹය | **1**<br>1 | **2** |
| 13 . **10** ගුණයක් | | 2 |
| 14. **198** | 1+1 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **15. 2.51, 2.50, 2.05** | | **2** |
| **16.** 9 x 4<br>1x 36 | 1<br>**1** | 2 |
| 17. 7 *l* 25ml | | 2 |
| 18. 28 cm 5 mm<br>6cm 3mm+7cm+10cm+5cm2mm | 1<br>1 | **2** |
| 19. 18: 24<br>3: 4 | **1**<br>**1** | 2 |
| 20. (i) 15- m<br>(ii) 15-9 = 6 | 1<br>1 | **2** |
| **II කොටස**<br>1. (i) නිවැරදි ප්‍රගණන ලකුණු<br>**13**<br>(ii) නිවැරදි චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයට<br>(iii) a) සාය<br>b) **27-18=9**<br>c) ගවුම්, ටී ෂර්ට්<br>d) 98<br>e) $\frac{13}{98}$ | **3**<br>**1** | **4**<br>**5**<br>**1**<br>**1**<br>**1**<br>2<br>2<br>**16** |
| **2. a) නිවැරදි අඳුරු කිරීම**<br>**(ii) I.** $\frac{3}{7}=\frac{15}{35}$ **II.** $\frac{9}{12}=\frac{3}{4}$<br>**(iii) .** $\frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$<br>**b) (i) .** $\frac{2}{5}+\frac{1}{5}=\frac{3}{5}$<br>**(ii) .** $\frac{1}{5}+\frac{1}{10}=\frac{3}{10}$<br>**(iii) .** $\frac{2}{5}-\frac{6}{20}=\frac{2}{20}=\frac{1}{5}$ | **1**<br>**1**+1<br>3<br>1<br>2<br>1+1 | **2**<br>**2** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.**(a) A සමාන්තරාස්‍රය<br>B -ත්‍රපීසියම<br>C සෘජුකෝණාස්‍රය<br><br>(ii) සම්මුඛ පාද සමාන වීම<br>සියලුම කෝණ සෘජුකෝණ වීම<br><br>(b) (i) පතොරම<br>(ii) ඝනකාභය | | **3**<br><br>**2**<br><br>**2**<br>**4**<br><br>**11** | **6.**<br>(a) (i) 6<br>(ii) 16<br>(iii) 5<br>(iv)(a) සත්‍ය<br>(b) අසත්‍ය<br>( v) $2^{5} + 3^{2} = 41$<br>(vi) 900 | **11** | 1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2<br>3 |
| **4** a ) (I) 348<br>( ii) 6<br>( iii) රු.**348000**<br><br>b) (i) 22: 15<br>(ii) පැය **17** මිනිත්තු **15** | | 2<br>3<br>**2**<br><br>**2**<br>2<br><br>**11** | **7. a) I** **a** – මහා කෝණය<br>**b** – සුළු කෝණය<br>**c** – සෘජු කෝණය<br>**d** - සරල කෝණය<br><br>**II)** නිවැරදි ලකුණු කිරීමට<br>නම් කිරීමට<br><br>**b) (i)** නැගෙනහිර<br>ඊසාන<br>**(ii) 500 m**<br>**(iii)** නිරිත දිශාව | | 4<br><br>2<br><br>1<br>1<br>1<br>2<br><br>**11** |
| 5. a.) (i) 1300 g<br>(ii) 1 kg 500g<br>(iii) 700 g<br>(iv)සත්‍යයි.<br>මුළු ස්කන්ධය 6 kg 650g<br>6 kg 650g < 8 kg<br>(v) රු.44<br>b.) I. 752<br>II.10<br>III.50 | | 1<br>1<br>2<br>**1**<br><br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>**11** | | | |