සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2019
Third Term Test - Grade 06 - 2019

නම/විභාග අංකය : .... ගණිතය කාලය: පැය 02 යි.

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

(1) වෘත්තාකාර හැඩ යටින් ඉරක් අඳින්න.
බිත්තරය, මුදුව, වළල්ල, දොඩම් ගෙඩිය

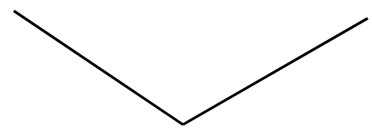
(2) 3 628 075 යන සංඛ්‍යාංකය වචනයෙන් ලියන්න.

....

(3) (-5) සහ 3 යන සංඛ්‍යා සුදුසු පරිදි යොදාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

.... < ....

(4) දී ඇති රූපයේ දක්නට ලැබෙන කෝණ වර්ග දෙකක් ලියන්න.



....

(5) ආසන්න 10 ට වටයන්න.

(i) 43 .... (ii) 75 ....

(6) 3055g යන ස්කන්ධය කිලෝග්‍රෑම් හා ග්‍රෑම්වලින් දක්වන්න.

....

(7) සුළු කරන්න. $\frac{7}{11} - \frac{3}{11}$

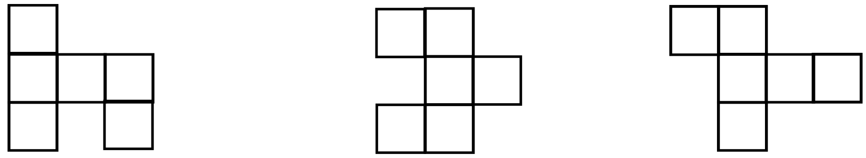
....

(8) 10 ට අඩු සියළු ම ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවල එකතුව කීය ද?

....

(9) 2^5 සහ 5^2 න් වඩා විශාල කුමක් ද?

(10) සනකයක් සෑදිය හැකි පතොරොම තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



(11) $\frac{2}{3} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{15}$ තුල්‍ය භාග ලැබෙන සේ හිස් කොටු පුරවන්න.

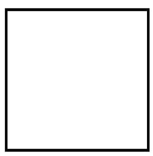
(12) ළමයෙක් උතුරු දිශාවට මීටර 10 ක් ගොස් එතැන් සිට බටහිර දිශාවට මීටර 10 ක් ගොස් නැවතුනේ ය. දැන් ඔහුට ආරම්භක ස්ථානය පෙනෙන්නේ කුමන දිශාවෙන් ද?

....

(13) 4, 5, 6 යන සංඛ්‍යා තුනෙන් ම බෙදෙන කුඩාම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

....

(14) දී ඇති රූපයේ $\frac{3}{8}$ ක් අඳුරු කරන්න.



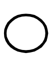
(15) ඇපල් ගෙඩි 5 ක මිල රු. 150 ක් නම් ඇපල් ගෙඩි 3 ක මිල සොයන්න.

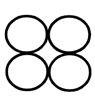
....

(16) 1, 3, 6 .... ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ පද දෙක ලියන්න.

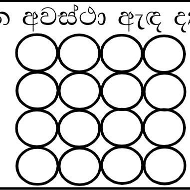
....

(17) පහත නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යා රටාවේ 3 වන හා 5 වන අවස්ථා ඇඳ දක්වන්න.





....



....

(18) ඇමරිකන් ඩොලරයක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් 182 කි. ඇමරිකන් ඩොලර් 50 ක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් කීයද?

....

(19) 18.3 - 6.85 හි අගය සොයන්න.

....

(20) 3846, 8451, 6453, 7278, 6167 යන සංඛ්‍යා අතුරින් 2 න් බෙදෙන සංඛ්‍යා තෝරා ලියන්න.

....

II කොටස

- **පළමු ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.**
  (පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ)

(1) (a) මිනිසෙක් තම ඉඩමේ වූ පොල් ගස් 30 කින් කඩන ලද ගෙඩි ගණන පහත ආකාරයට සටහන් කරගෙන තිබුණි.

6, 6, 7, 6, 8, 8, 9, 7, 10, 9, 7, 8, 6, 9, 7, 8, 8, 10

6, 10, 9, 7, 10, 8, 9, 8, 10, 9, 7

ගසකින් කැඩූ පොල් ගෙඩි ගණන	ප්‍රගණන ලකුණු	ගස් ගණන
6		
7	卌 /	
8		
9		
10		

(i) වගුව පිටපත් කරගෙන සම්පූර්ණ කරන්න.

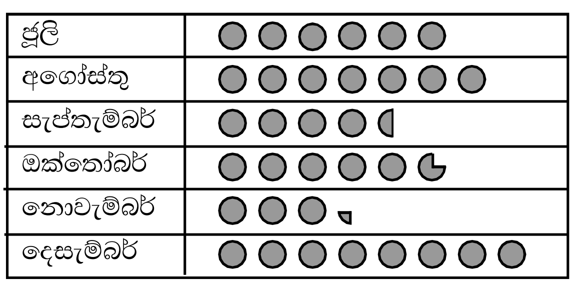
(ii) මෙහි ගසකින් කඩන ලද වැඩිම ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද?

(iii) මෙම ඉඩමේ වැඩි ගස් ප්‍රමාණයක කඩා ඇත්තේ ගෙඩි කීය බැගින් ද?

(b)

පළතුරු වර්ගය	අලෙවි වූ ගෙඩි ගණන
දොඩම්	16
පේර	10
අඹ	21
දිවුල්	36
ඇපල්	15

පළතුරු වෙළඳසැලකින් එක්තරා දිනක අලෙවි වූ පළතුරු ප්‍රමාණ පිළිබඳ තොරතුරු ඉහත වගුවේ දක්වේ. පළතුරු ගෙඩි 4 ක් නිරූපනය කිරීමට ◯ සංකේතය යොදා ගනිමින් ඉහත දත්ත සඳහා චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න.



(c) දුරකථන අලෙවි සැලකින් මාස 6 ක් තුල අලෙවි කරන ලද දුරකථන සංඛ්‍යා පිළිබඳ තොරතුරු ඉහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දක්වේ.

(i) ජූලි මස අලෙවි කරන ලද දුරකථන සංඛ්‍යාව 72 ක් නම් ● සංකේතයෙන් දුරකථන කීයක් නිරූපණයවේද?

(ii) සැප්තැම්බර් මාසයේ අලෙවි වූ දුරකථන සංඛ්‍යාව කීයද?

(iii) මෙම මාස 6 තුල අලෙවි වූ මුළු දුරකථන සංඛ්‍යාව කීය ද?

(2) (a) තැඹිලි ගෙඩියක මිල x වේ.

(i) තැඹිලි ගෙඩියක මිල රු. 10 කින් ඉහළ ගිය විට තැඹිලි ගෙඩියක නව මිල x ඇසුරින් ලියන්න.

(ii) මිල ඉහළ යාමට පෙර තැඹිලි ගෙඩියක් මිලදී ගැනීමට රු. 100 ක් දුන් අයෙකුට ලැබෙන ඉතිරි මුදල x ඇසුරින් ලියන්න.

(iii) $x = 50$ නම් මිල ඉහළ යාමට පෙර සහ මිල ඉහළ යාමට පසු රු. 300 කට මිල දී ගත හැකි තැඹිලි ගෙඩි ප්‍රමාණ වෙන වෙන ම සොයන්න.

(b) අක්කාගේ සහ මල්ලී ගේ දෛනික වියදම රුපියල් $p + 120$ වේ. මෙහි 120 අක්කාගේ දෛනික වියදමයි.

(i) ඉහත p මගින් දැක්වෙන්නේ කාගේ දෛනික වියදම ද?

(ii) සෙනසුරාදා මල්ලීගේ වියදම රු. 70 නම් එදින දෙදෙනාගේ මුළු වියදම කීයද?

(iii) ඉරිදා දින දෙදෙනාගේ මුළු වියදම රු. 200 නම් p හි අගය නියතයක් ද? විචල්‍යයක් ද?

(3) පාසලේ ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය සඳහා පැමිණෙන අයට සංග්‍රහ කිරීම සඳහා පළතුරු බීම සාදනු ලැබේ. මේ සඳහා ලීටර දෙකේ පළතුරු යුෂ බෝතල් 3 ක් සහ දෙහි යුෂ මිලිලීටර 500 ක් ජලය ලීටර 17 ක මිශ්‍ර කෙරේ.

(i) යොදාගත් මුළු පළතුරු යුෂ ප්‍රමාණය මිලිලීටර කීය ද?

(ii) මිශ්‍ර කළ පළතුරු යුෂ ප්‍රමාණය සහ දෙහි යුෂ ප්‍රමාණය අතර අනුපාතය සොයා එය සරල ම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(iii) මිශ්‍රණයේ මුළු බීම ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටර වලින් දක්වන්න.

(iv) එක් අයෙකුට මිලිලීටර 150 බැගින් 155 දෙනෙකුට සංග්‍රහ කිරීමට මෙම බීම ප්‍රමාණය සෑහේ දැයි සොයන්න.

(4) (i) $5 \times 5 \times 5$ දර්ශක ආකාරයෙන් ලියන්න.

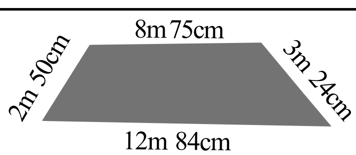
(ii) 3^5 හි පාදය කුමක් ද? දර්ශකය කුමක් ද?

(iii) 64 දෙකෙහි බලයක් ලෙස ලියන්න.

(iv) 64 වෙනත් පාදයක බලයක් ලෙස ලියන්න.

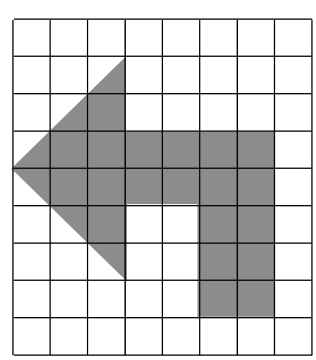
(v) $2^3 \times 3^2$ හි අගය සොයන්න.

(5) (a)



දී ඇති මිනුම් අනුව මෙම තහඩු කැබැල්ලේ පරිමිතිය සොයන්න.

(b) කොටු දැල මත ඇති රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න. කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය $1cm^2$ වේ.



(c) භාජනයක ජලය $15\ell\ 750m\ell$ ක් තිබේ.

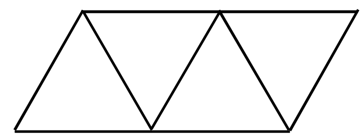
(i) මෙම භාජනයට ජලය $7\ell\ 300m\ell$ දැමූ පසු මුළු ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(ii) දැන් භාජනයෙන් ජලය $18\ell\ 550m\ell$ ඉවත් කළේ නම් භාජනයේ කොපමණ ජල ප්‍රමාණයක් ඉතිරිවේ ද?

(6) (a) මෙම රූපයේ හඳුනාගත හැකි චතුරස්‍ර වර්ග 4 ක් ලියන්න.

(b) තරාදියක් මත සිටින උදාරි ගේ ස්කන්ධය *23kg 550g* ලෙස සටහන් විය. හදිසියේ ම ඇගේ මල්ලී දිව විත් තරාදියට ගොඩ විය. එවිට තරාදියේ පාඨාංකය 35kg 375g ලෙස දැක්විය. උදාරිගේ මල්ලීගේ ස්කන්ධය සොයන්න.

(c) මෙහි දැක්වෙන පතොරොමෙන් සෑදිය හැකි ඝන වස්තුවේ,



(i) නම කුමක් ද?
(ii) මුහුණත් කීය ද?
(iii) දාර කීයද?
(iv) ශීර්ෂ කීය ද?

(7)

ද්‍රව්‍ය	මිල රු.
වඩේ 1	5.00
ආප්ප 1	12.00
අයිස් පැකට් 1	10.00
රෝල්ස් 1	20.00
හැලප 1	15.00

මෙහි දැක්වෙන්නේ ආපන ශාලාවක ප්‍රදර්ශනය කර තිබූ මිල දර්ශනයකි. මිතුරන් තිදෙනෙක් මෙම ආපන ශාලාවට පැමිණ වඩේ 5ක්, ආප්ප 3 ක් සහ අයිස් පැකට් 4 ක් මිලදී ගැනීමට සූදානම් විය.

(i) මිල දර්ශනය අනුව මේ සඳහා වන මුළු වියදම සොයන්න.
(ii) ඔවුන් තිදෙනාම ළඟ තිබුණේ රුපියල් 96 ක් පමණක් නම් ඉහත මුදල ගෙවීම සඳහා හිඟවන මුදල කොපමණද?
(iii) පසුව තිදෙනා සමසේ බෙදා ගත හැකිවන ලෙසත් වියදම රු. 96 වන ලෙසත් ඔවුන් ද්‍රව්‍ය වර්ග තුනක් තෝරාගන්නා ලදී. ඔවුන් මිලදී ගැනීමට තෝරාගත් ද්‍රව්‍ය සහ ඒවායේ ප්‍රමාණ සොයන්න.

Answer

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

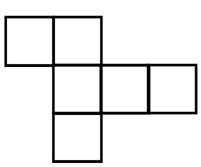
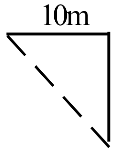
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

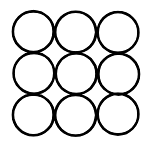
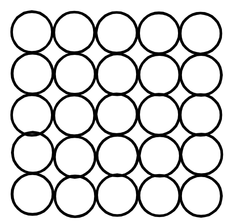
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 6 ශ්‍රේණිය - 2019
Third Term Test - Grade 6 - 2019

ගණිතය පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

(1)	මුදුව	01	
	වළල්ල	01	02
(2)	තුන් මිලියන හයසිහ		
	විසි අට දහස් හැත්තෑපහ		02
(3)	(5) < 3		02
(4)	මහාකෝණ	01	
	පරාවර්තකෝණ	01	02
(5)	(i) 40	01	
	(ii) 80	01	
(6)	3kg 55g		02
(7)	$\frac{4}{11}$		02
(8)	17		
(9)	2 x 2 x 2 x 2 x 2 හෝ 5 x 5	01	
	2^5	02	
(10)			02
(11)	9, 10		
(12)	 ගිණිකොන		02
(13)	60		02

(14)	නිවැරදි පිළිතුරට		02
(15)	1ක් $\frac{150}{5} = 30$		
	3 x 30		02
(16)	10	01	
	15	01	02
(17)		01	
		01	02
(18)	182 x 50	01	
	9100	01	02
(19)	18.3 6.85 11.45		02
(20)	3846	01	
	7278	01	02

II කොටස

(1)	(a) (i) ප්‍රගණන තීරය	02		
	සංඛ්‍යාතය	02		
	(ii) 10	01		
	(iii) 8	01	06	
	(b) 1ක් නිවැරදිව දැක්වීමට	01		
	2ක් නිවැරදිව දැක්වීමට	02		
	3ක් නිවැරදිව දැක්වීමට	03		
	4ක් නිවැරදිව දැක්වීමට	04	04	
	(c) (i) 12	02		
	(ii) 54	02		
	(iii) 414	02	06	16
(2)	(a) (i) x + 10	02		
	(ii) 100 - x	02		
	(iii) 300/50 = 6	01		
	300/60 = 5	01	06	
	(b) (i) මල්ලීගේ	01		
	(ii) රු. 190.00	02		
	(iii) විචල්‍යයක්	02	05	11
(3)	(i) 6000ml	02		
	6000:500	02		
	12:1	01	03	
	(ii) 6*l* + 500*ml*+ 17*l*	02		
	23*l* 500*ml*	01	03	
	(iii) 155x 150ml = 23250ml			
	23500ml	02		
	සැහේ	01	03	11

(4)	(i) 5^3	02	02	
	(ii) 3	01		
	5	01	02	
	(iii) 2^6	03	03	
	(iv) 4^3 හෝ 8^2	02	02	
	(v) 2 x 2 x 2 x 3 x3	01		
	72	01	02	11
(5)	(a) 27m 33cm	04		
	(b) $23cm^2$	03		
	(c) (i) 23*l* 50*ml*	02		
	(ii) 4*l* 500*ml*	02		11
(6)	(a) සමචතුරස්‍රය	01		
	සෘජුකෝණාස්‍රය	01		
	සමාන්තරාස්‍රය	01		
	ත්‍රපීසියම	01	04	
	(b) 35kg 375g - 23kg 550g	02		
	11kg 825g	01	03	
	(c) (i) චතුස්තලය	01		
	(ii) 4	01		
	(iii) 6	01		
	(iv) 4	01	04	11
(7)	(i) (5 x 5) + (12 x3) + (10 x 4)	03		
	රු. 101.00	02	05	
	(ii) 101.00 96.00	03		
	රු. 5.00	02	05	
	(iii) සුදුසු පිළිතුරකට	04	04	11