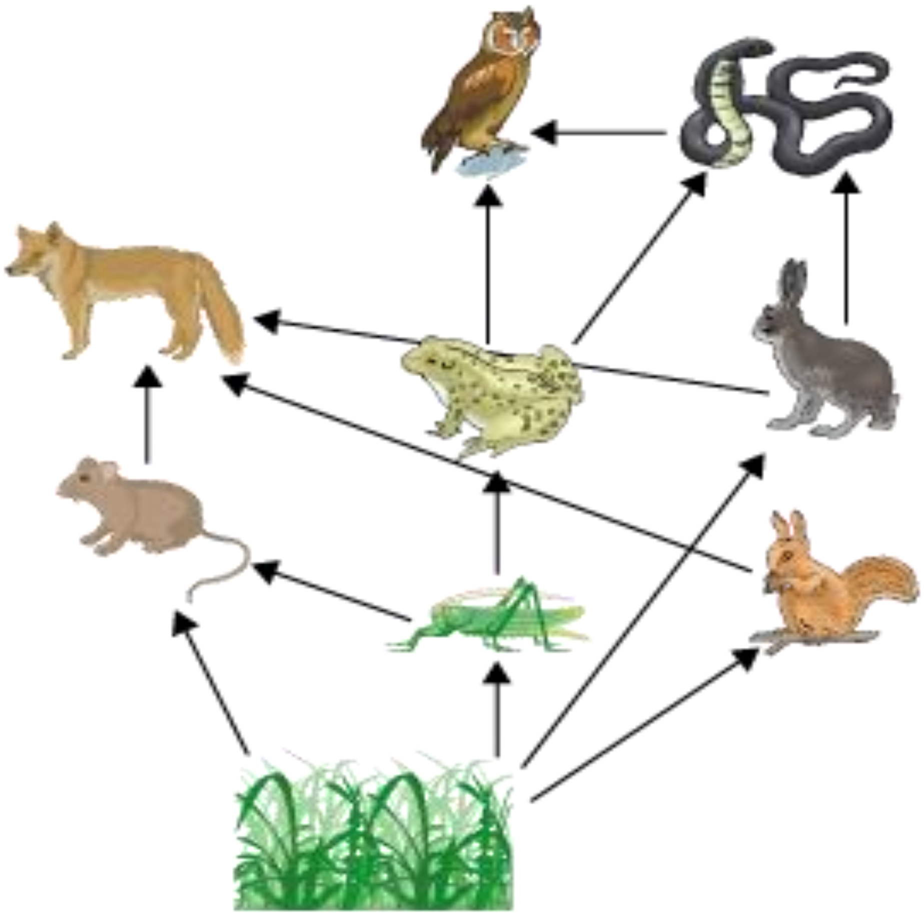
ආහාර හා බැඳුණු අන්තර් ක්‍රියා



6 ශ්‍රේණිය

6 ශ්‍රේණිය - ආහාර හා බැඳුණු අන්තර් ක්‍රියා

6 ශ්‍රේණිය - ආහාර හා බැඳුණු අන්තර් ක්‍රියා

6 ශ්‍රේණිය - ආහාර හා බැඳුණු අන්තර් ක්‍රියා

ශාකමය කොටස් පමණක් ආහාරයට ගන්නා සතුන්	සත්ත්වමය කොටස් පමණක් ආහාරයට ගන්නා සතුන්	ශාක සහ සත්ත්වමය කොටස් ආහාරයට ගන්නා සතුන්
අලියා	හිම වළසා	රිළවා /වඳුරා
පැන්ඩා	උකුස්සා/රාජාලියා	මිනිසා
හාවා	නරියා/වෘකයා	කළු වළසා
ජිරාෆ්	සිංහයා	
ගවයා	කටුස්සා	
සීබ්‍රා	සර්පයා	

ii. ආහාර පුරුදු අනුව සතුන් වර්ග කළ හැකි පහත කාණ්ඩ තුන සරලව හඳුන්වන්න.

a. ශාක භක්ෂකඃ

ශාකමය ද්‍රව්‍ය පමණක් අහාරයට ගන්නා සතුන්

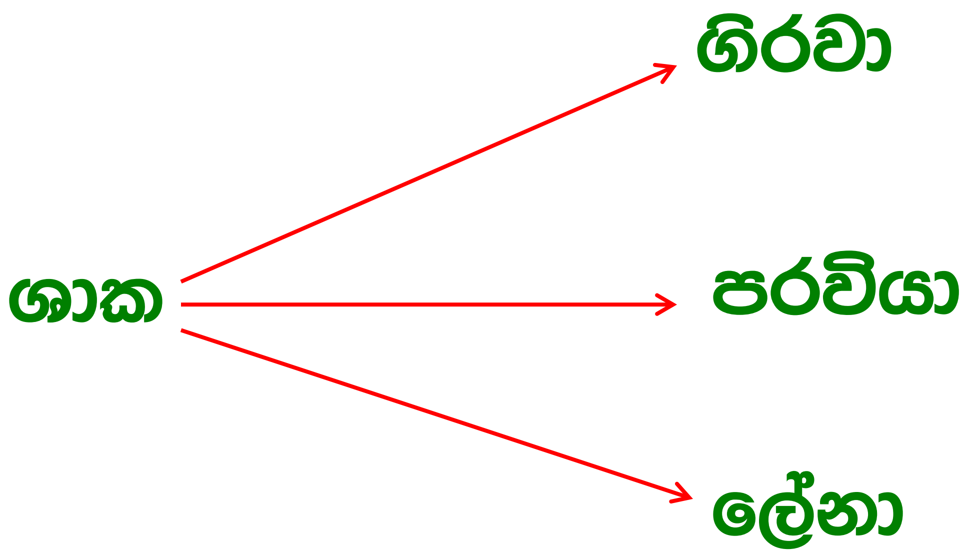
b. මාංශ භක්ෂකඃ

සත්ත්වමය ද්‍රව්‍ය පමණක් අහාරයට ගන්නා සතුන්

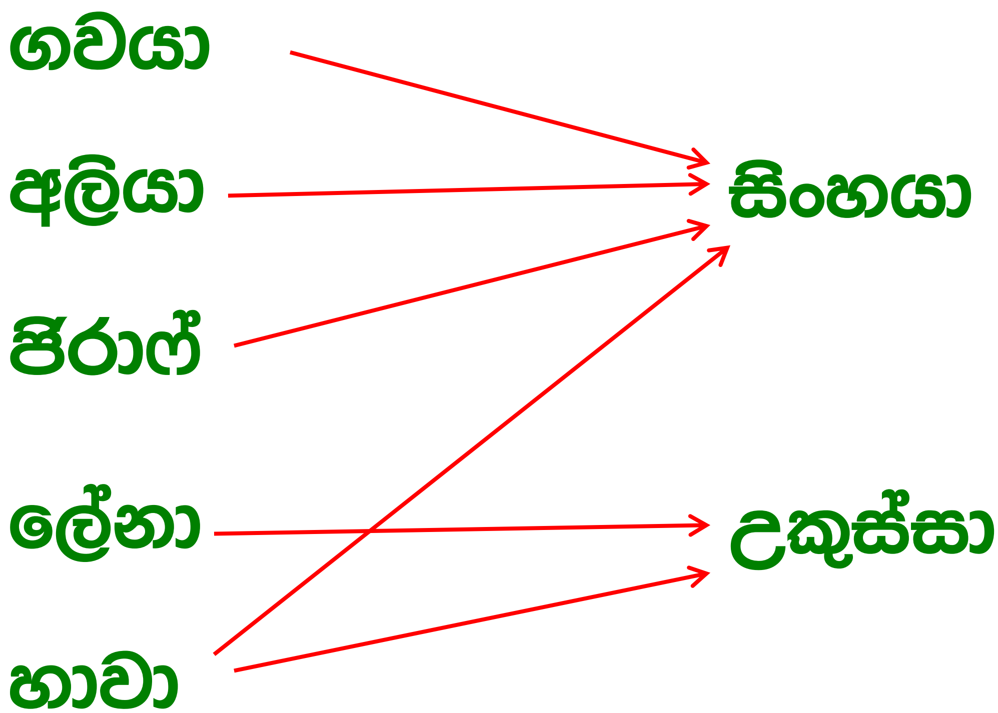
c. සර්ව භක්ෂකා:

ශාක සහ සත්ත්වමය ද්‍රව්‍ය අහාරයට ගන්නා සතුන්

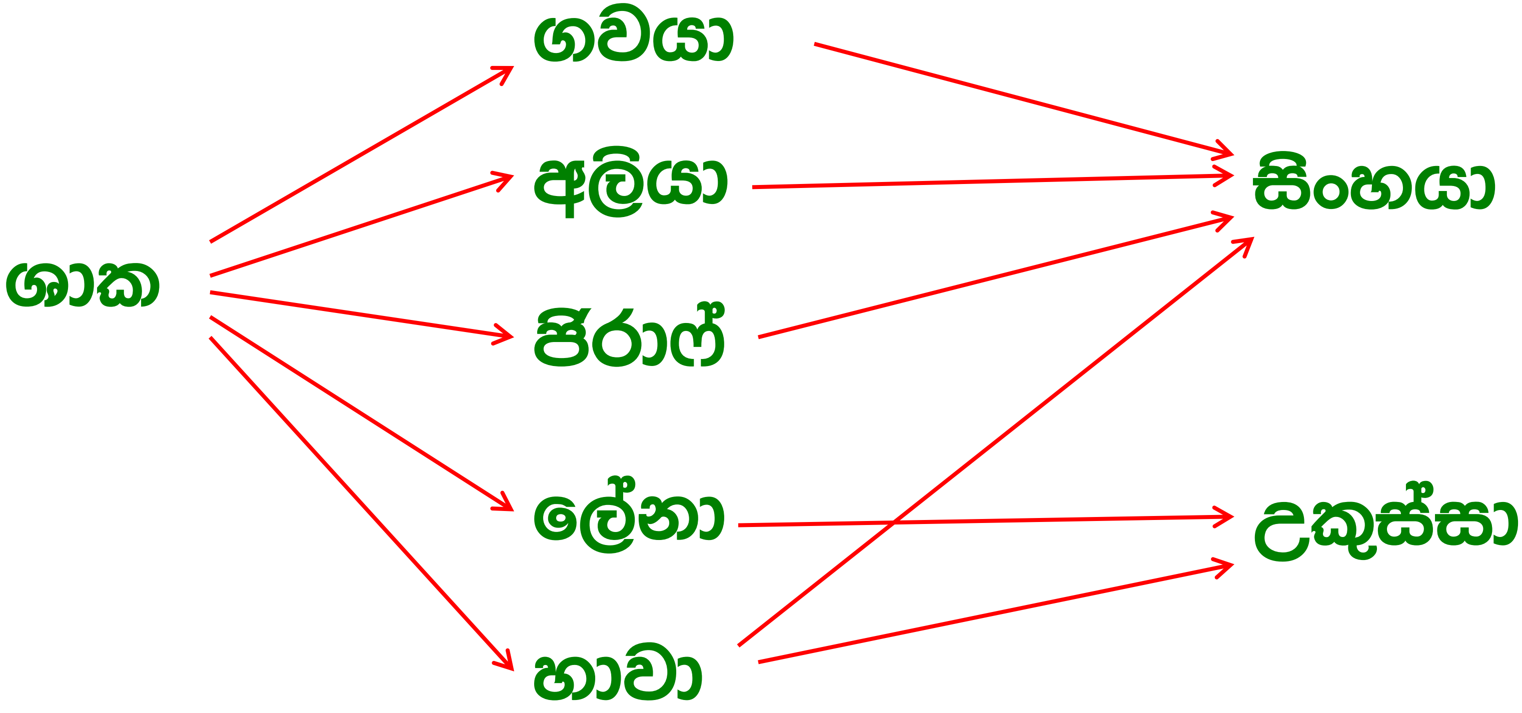
iii. ආහාර සඳහා ශාක හා සතුන් අතර සම්බන්ධතා පවතී. පහත ශාක හා සතුන් අතර දැක්වෙන සම්බන්ධතා ඊතල යොදා ගනිමින් නිරූපණය කරන්න.



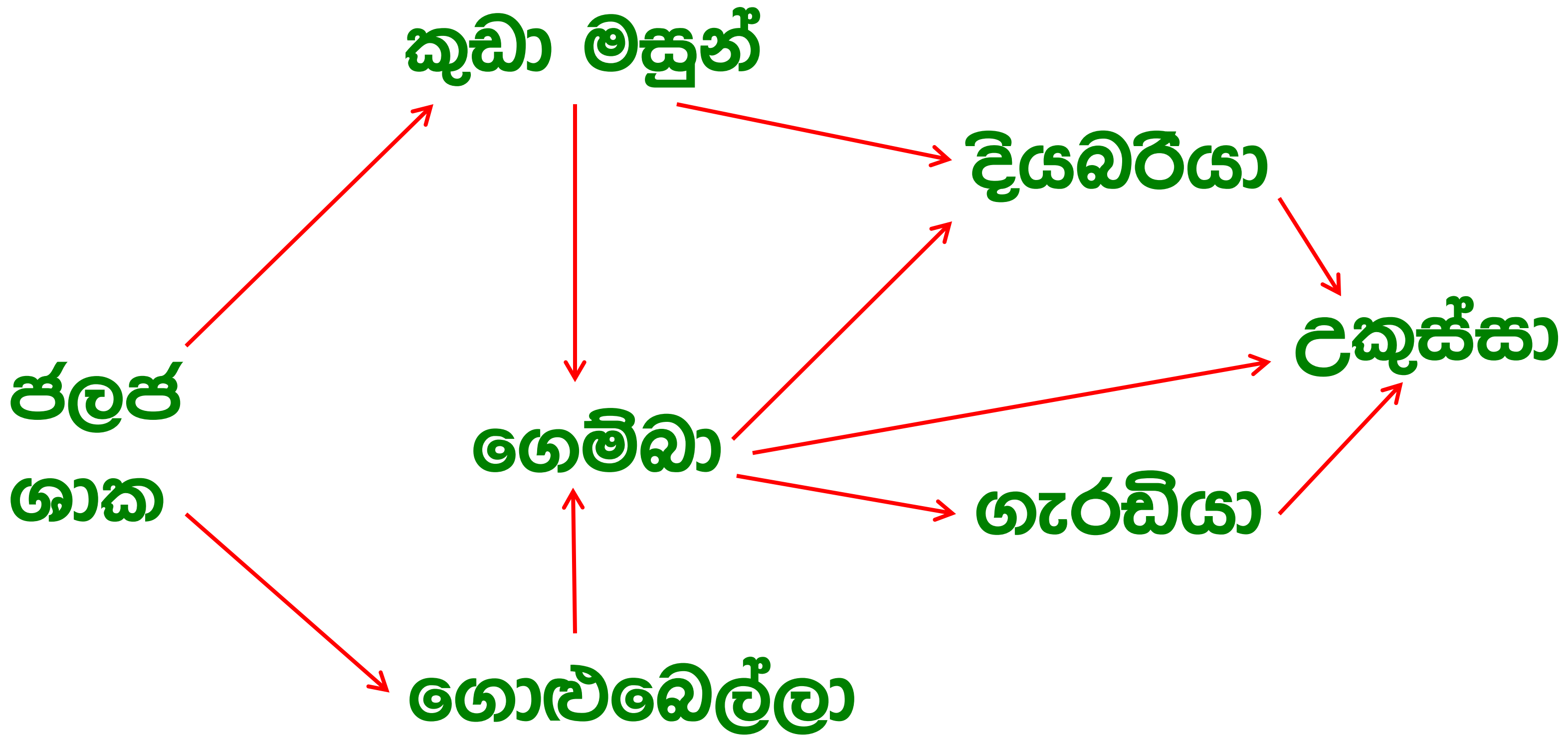
iv. ආහාර ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් සතුන් සතුන් අතර ද සම්බන්ධතා හඳුනාගත හැකි යි. පහත සතුන් හා සතුන් අතර දැක්වෙන සම්බන්ධතා ඊතල යොදා ගනිමින් නිරූපණය කරන්න.



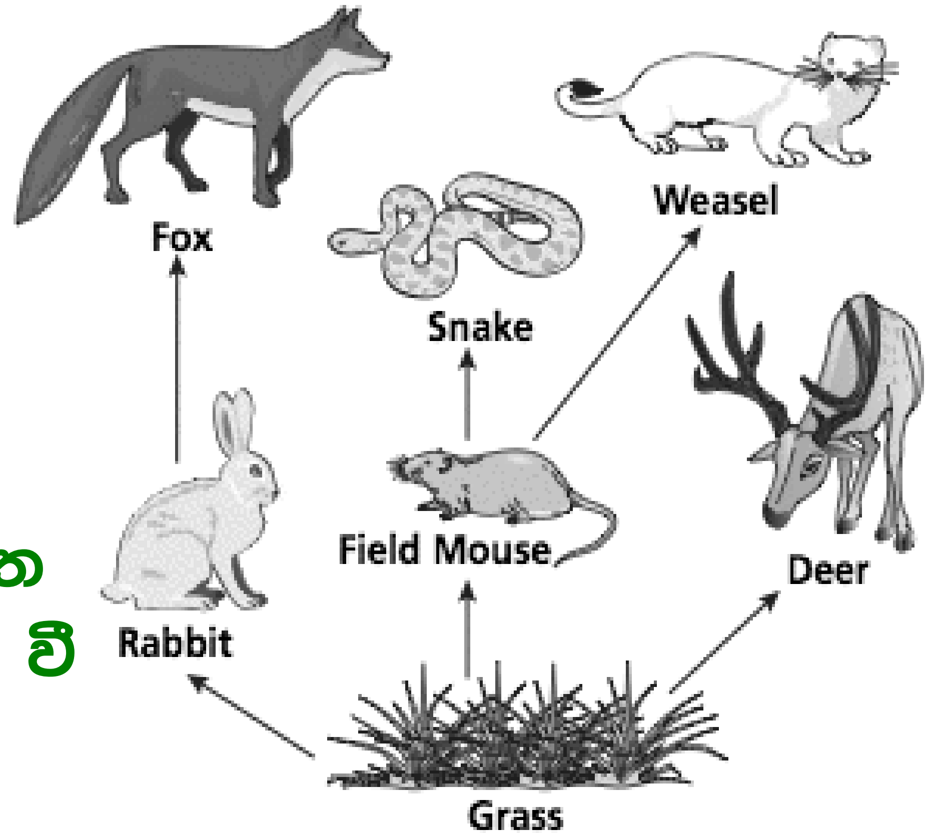
- ආහාර සඳහා ජීවීන් අතර පවතින විවිධ දිශාවනට යොමු වූ සම්බන්ධතා නිරූපණය කෙරෙන සටහනක් ආහාර ජාලයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.



iv. පොකුණක් ආශ්‍රිතව ජීවත්වන ජීවීන් සම්බන්ධ කර ගනිමින් ආහාර ජාලයක් ගොඩනඟන්න.

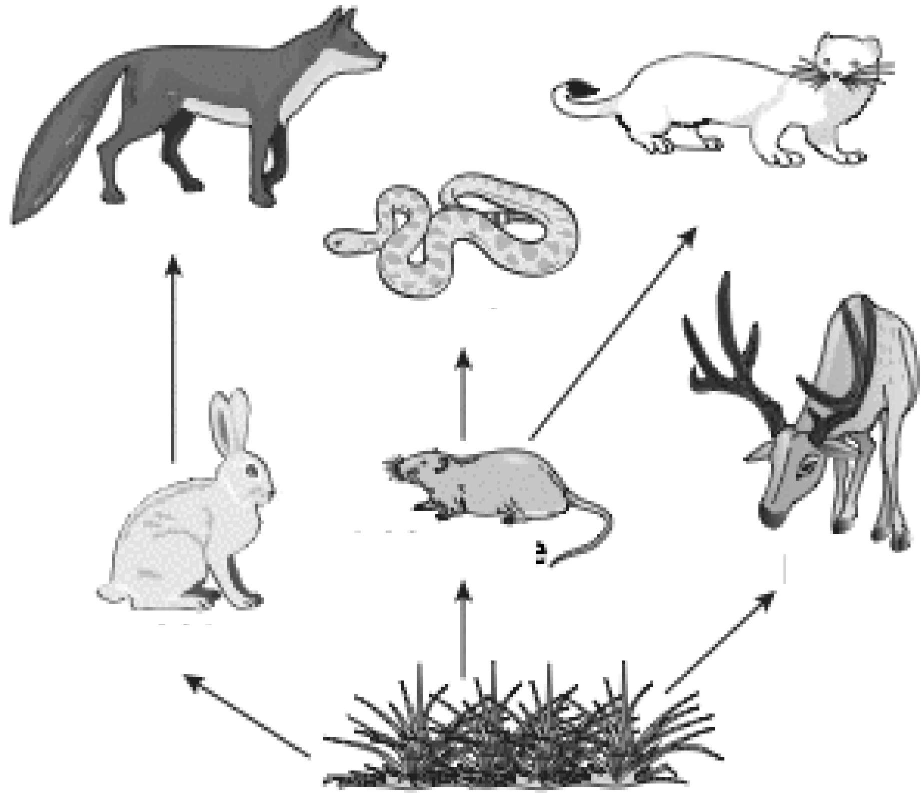


02. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ආහාර ජාලය කි. ආහාර ජාලයක,



හරිත ශාකයකින් හෝ හරිත ශාක කොටසකින් ආරම්භ වී අනුක්‍රමයෙන් සතුන් ඔස්සේ ආහාර සම්බන්ධතා නිරූපණය කෙරෙන රේඛීය සටහනක් ආහාර දාමයක් ලෙස හඳින්විය හැකි ය.

i. ආහාර ජාලය ඇසුරින් ආහාර දාම හතරක් ගොඩනඟන්න.



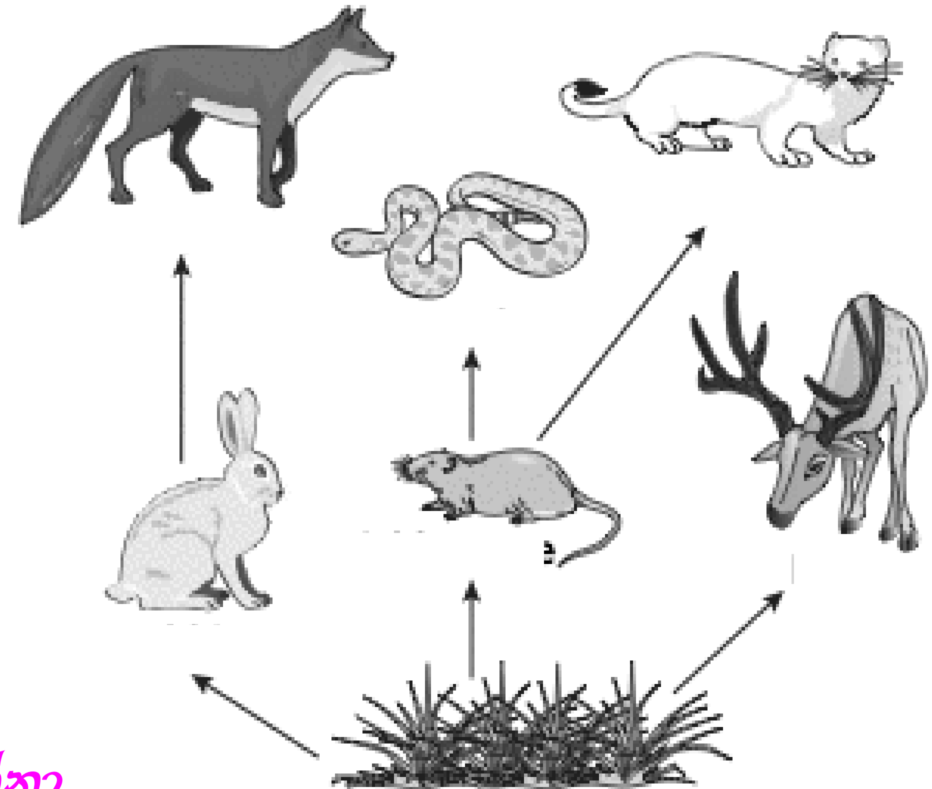
ශාක → ගෝනා

ශාක → හාවා → නරියා

ශාක → මීයා → සර්පයා

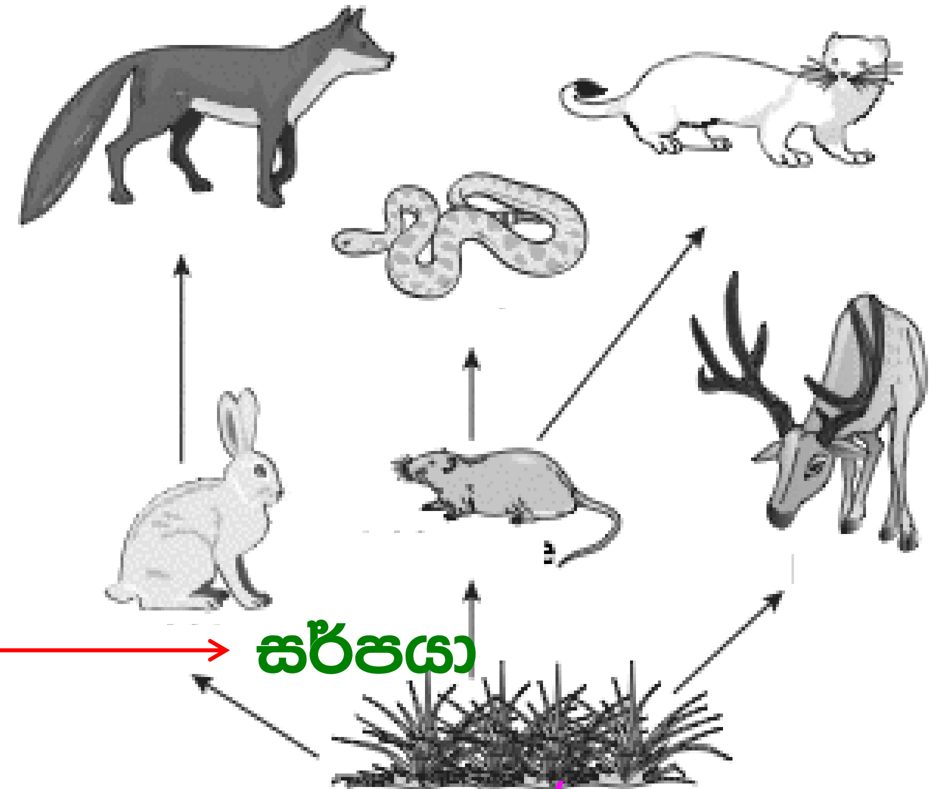
ශාක → මීයා → බළලා

i. ඔබ ලියන ලද එක් ආහාර දාමයක් නැවත ලියා එහි නිෂ්පාදකයා, පළමු යැපෙන්නා, දෙවන යැපෙන්නා නම් කරන්න.



ශාක →	ගෝනා
නිෂ්පාදකයා	පළමු යැපෙන්නා
(පළමු පුරුක)	(දෙවන පුරුක)

ශාක →	හාවා →	නරියා
නිෂ්පාදකයා	පළමු යැපෙන්නා	දෙවන යැපෙන්නා
(පළමු පුරුක)	(දෙවන පුරුක)	(තෙවන පුරුක)



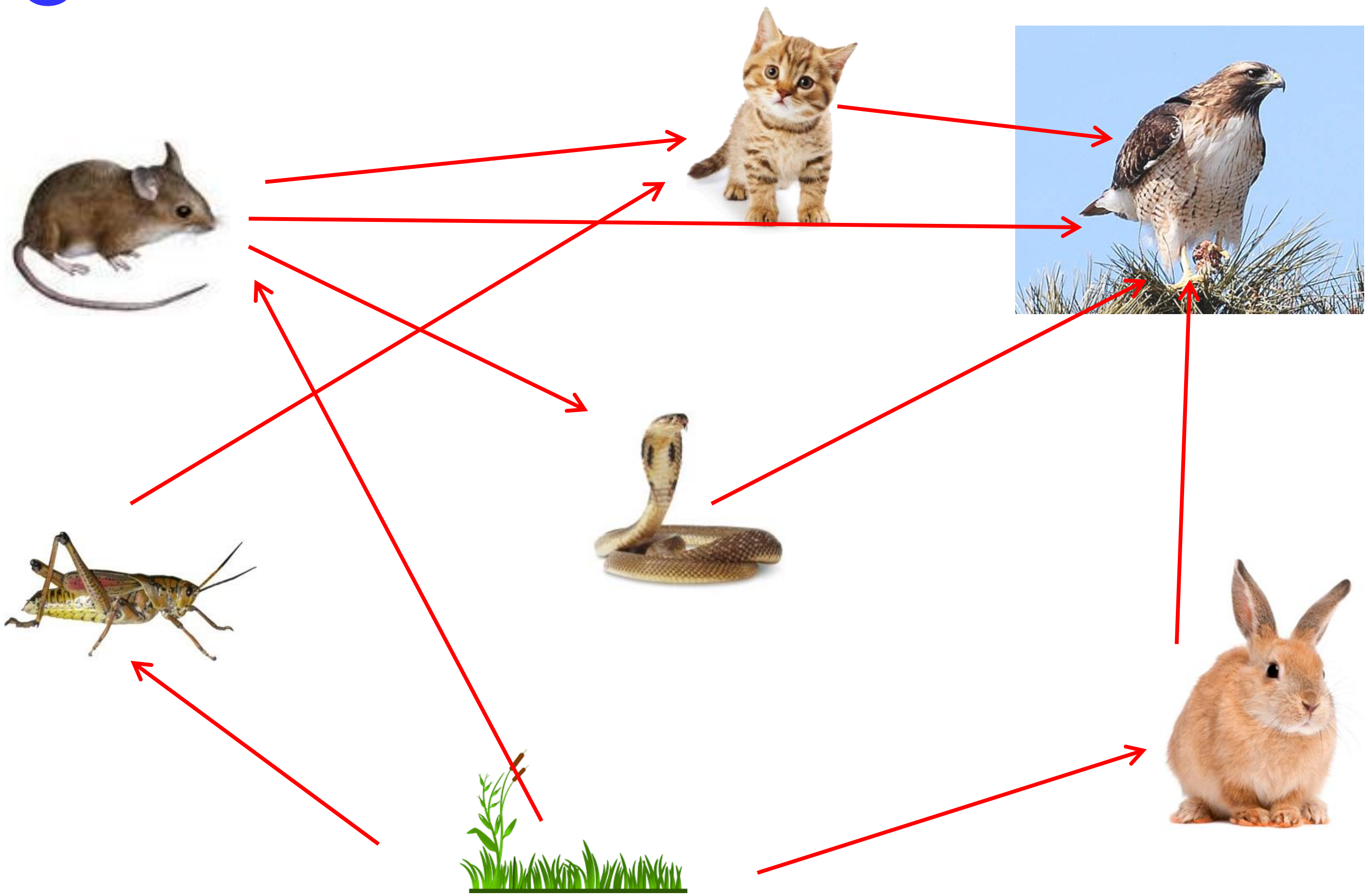
ශාක → **මීයා** → **සර්පයා**

නිෂ්පාදකයා	පළමු යැපෙන්නා	දෙවන යැපෙන්නා
(පළමු පුරුක)	(දෙවන පුරුක)	(තෙවන පුරුක)

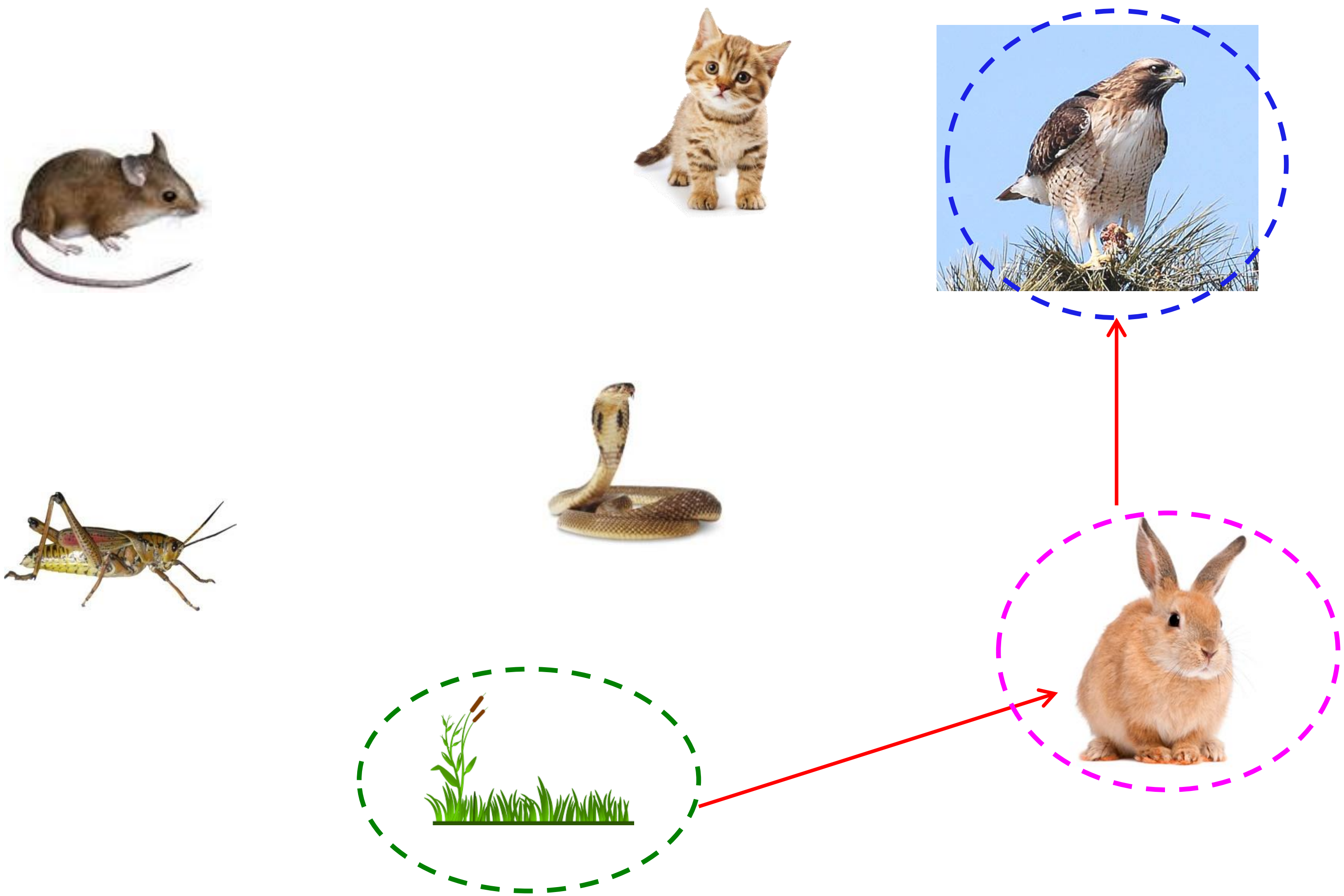
ශාක → **මීයා** → **බළලා**

නිෂ්පාදකයා	පළමු යැපෙන්නා	දෙවන යැපෙන්නා
(පළමු පුරුක)	(දෙවන පුරුක)	(තෙවන පුරුක)

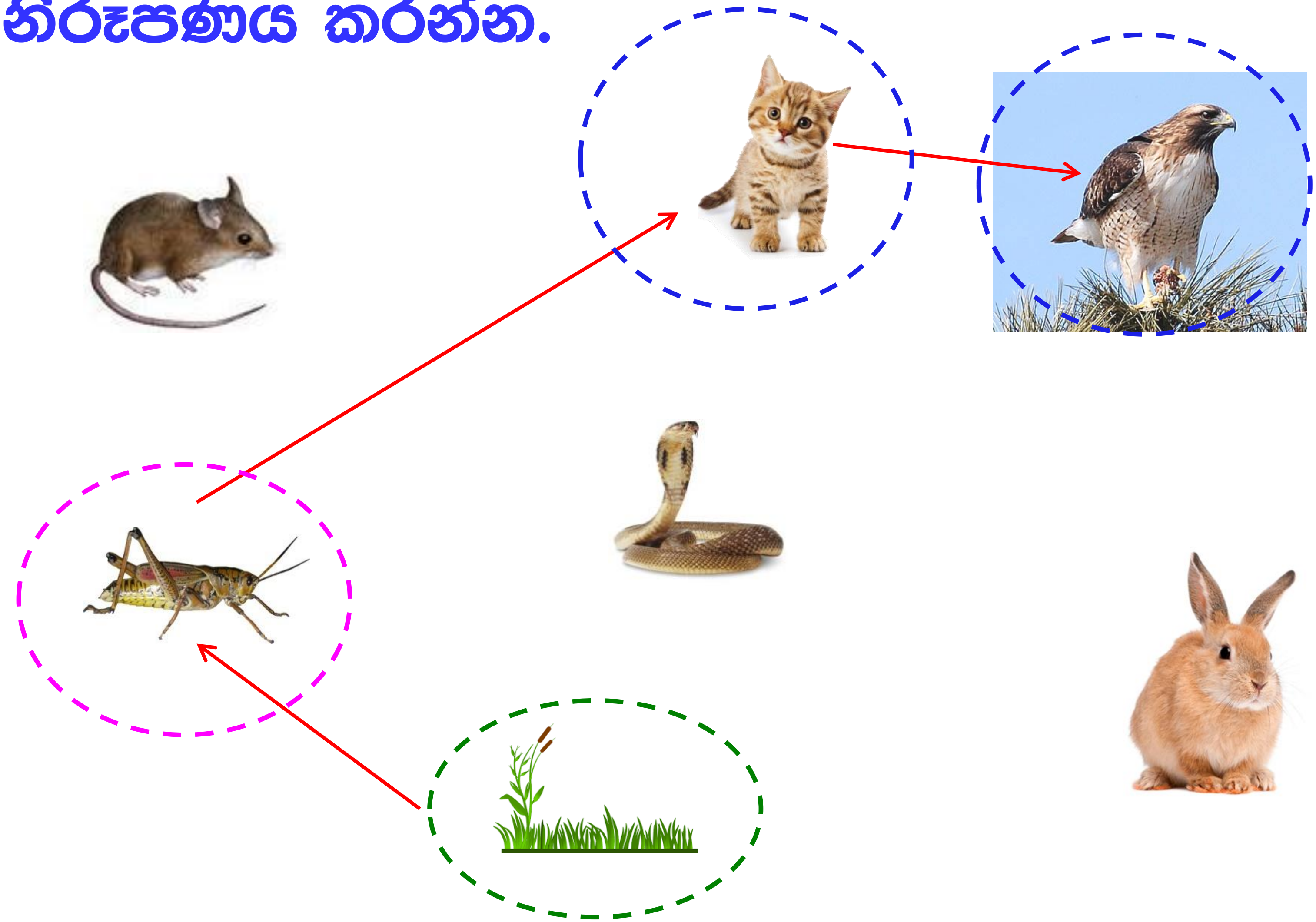
iii. පහත දැක්වෙන සතුන් යොදා ගනිමින් ආහාර ජාලයක් ගොඩනඟන්න.



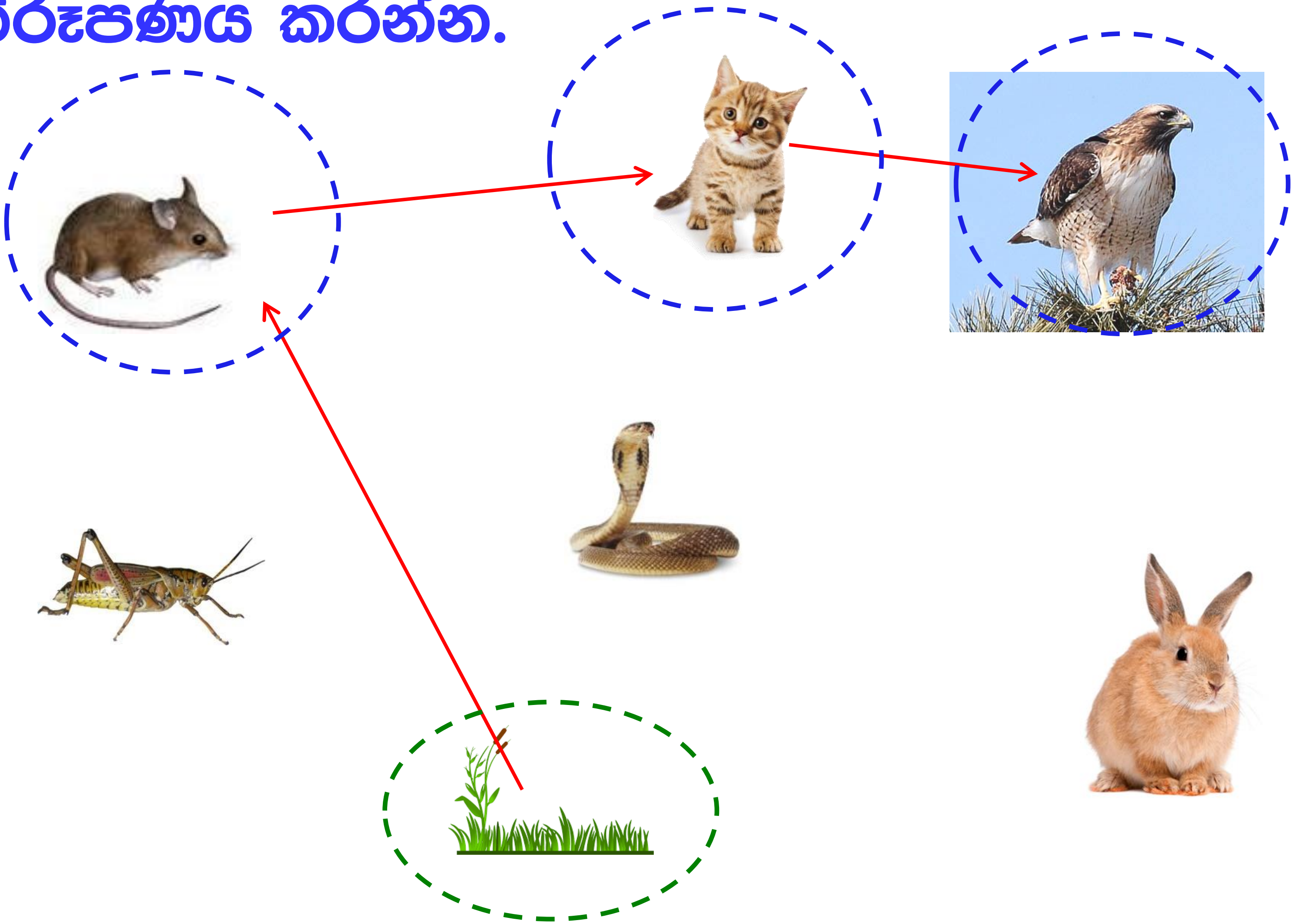
iv. මෙම ආහාර ජාලය ඇසුරින් ආහාර දාමයක් නිරූපණය කරන්න.



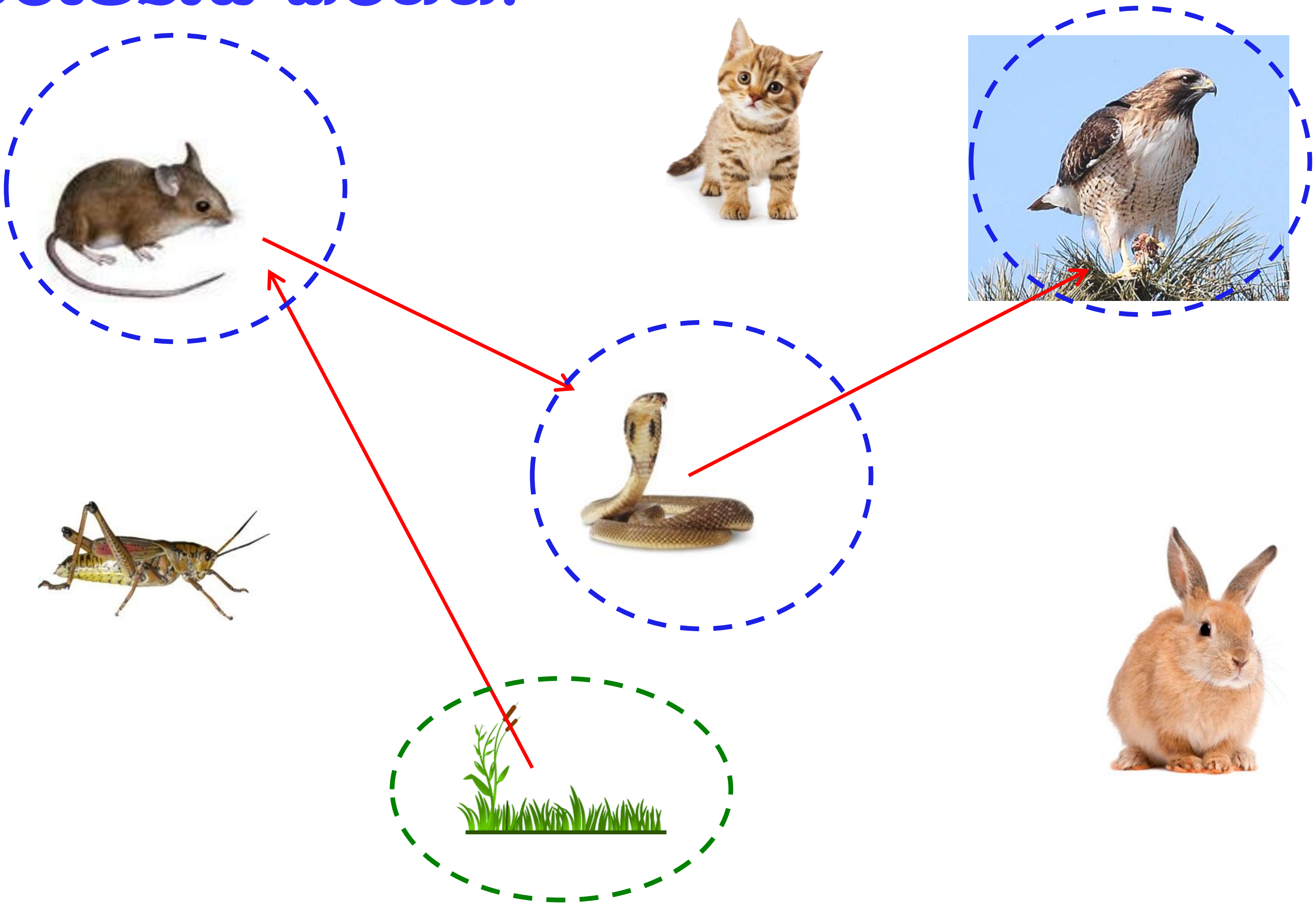
iv. මෙම ආහාර ජාලය ඇසුරින් ආහාර දාමයක් නිරෑපණය කරන්න.



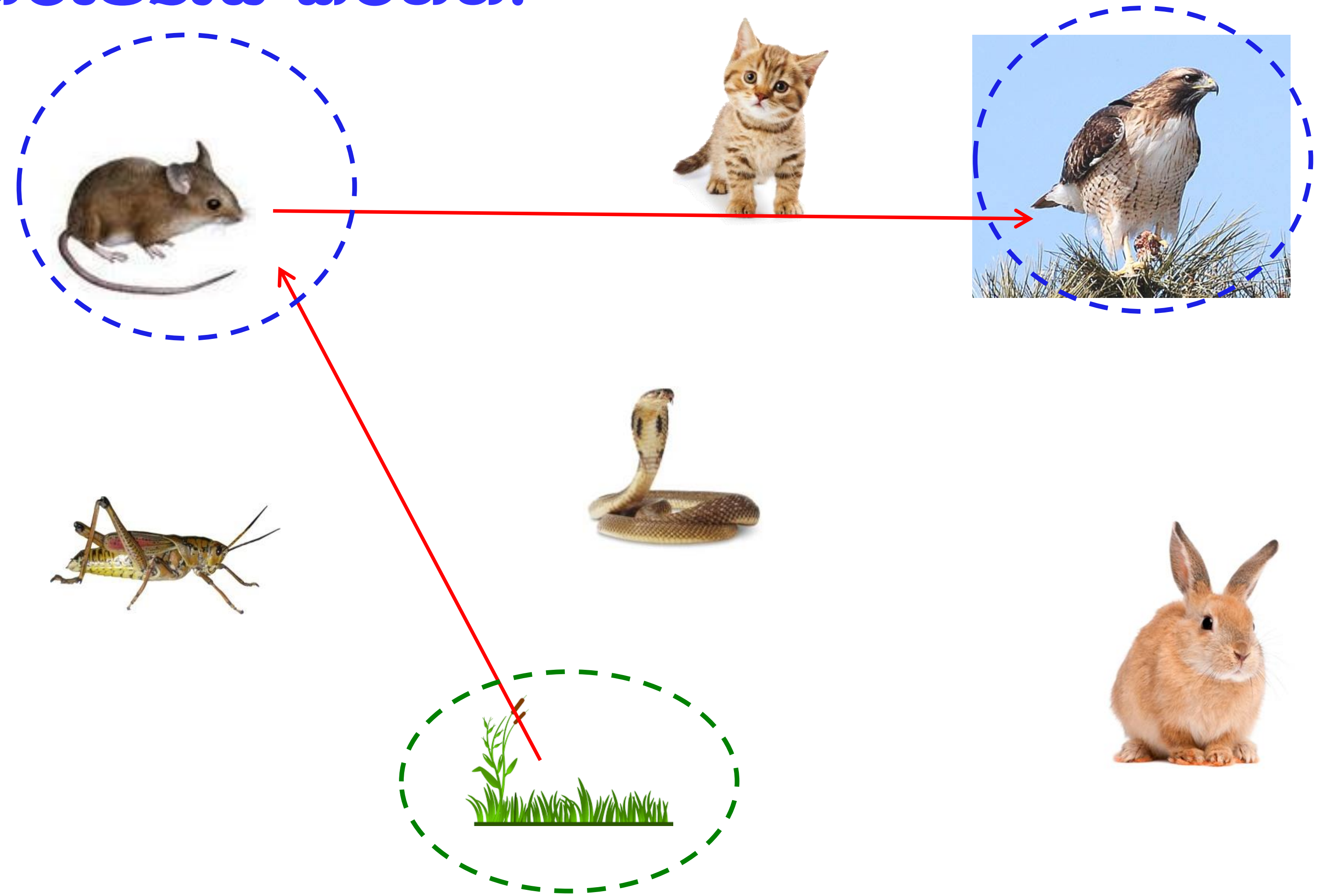
iv. මෙම ආහාර ජාලය ඇසුරින් ආහාර දාමයක් නිරූපණය කරන්න.



iv. මෙම ආහාර ජාලය ඇසුරින් ආහාර දාමයක් නිරූපණය කරන්න.



iv. මෙම ආහාර ජාලය ඇසුරින් ආහාර දාමයක් නිරූපණය කරන්න.



v. පහත එක් එක් පරිසරය ආශ්‍රිතව ආහාර දාමය බැගින් ගොඩනගන්න.

a. පොකුණක්:

b. වැවක් :

c. වනාන්තරයක්:

d. තණබිමක් :

e. දිරා පත්වන කොටයක්:

f. කුඹුරක්:

g. ගොවිපළක් :

a. පොකුණක්:

ජලජ ශාක → ඉස්ගෙඩියා → දියබරියා

b. වැවක් :

ශාක → කුඩා මත්ස්‍යයා → ලොකු මත්ස්‍යයා → කොකා

c. වනාන්තරයක්:

ශාක ⟶ මුවා ⟶ කොටියා

d. තණබිමක් :

ශාක → තණකොළ පෙත්තා → ගෙම්බා → නයා

ඔ. දිරා පත්වන කොටයක්:

ලී කොටය → වේයා → කටුස්සා

f. කුඹුරක්:

ශාක → ගොයම් මැස්සා → පිළිහුඩුවා

ඉ. ගොවිපළක් :

ශාක ⟶ ගොළුබෙල්ලා ⟶ ඇට් කුකුළා

vi. ආහාර දාම සහ ආහාර ජාල ඔස්සේ ඉදිරියට ගලා යන ශක්තිය හිමි මූලික ප්‍රභවය කුමක් ද?

- සූර්යයා

vii. එම ප්‍රභවයේ දායකත්වයෙන් ශක්තිය තිර කෙරෙන ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

- ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය

ඔව් , දැන් මට පුළුවන් ! Yes, I Can !

- ✓ ශාක භක්ෂකයින් සරලව හැඳින්වීමට
- ✓ මාංශ භක්ෂකයින් සරලව හැඳින්වීමට
- ✓ සර්ව භක්ෂකයින් සරලව හැඳින්වීමට
- ✓ සියලු සතුන් ඍජු ලෙස හෝ වක්‍ර ලෙස හෝ ශාක මත යැපෙන බව පැහැදිලි කිරීමට
- ✓ ශාක හා සතුන් අතර පවත්නා අන්තර් ක්‍රියාවක් ලෙස ආහාර දාමය හා ආහාර ජාලය විස්තර කිරීමට

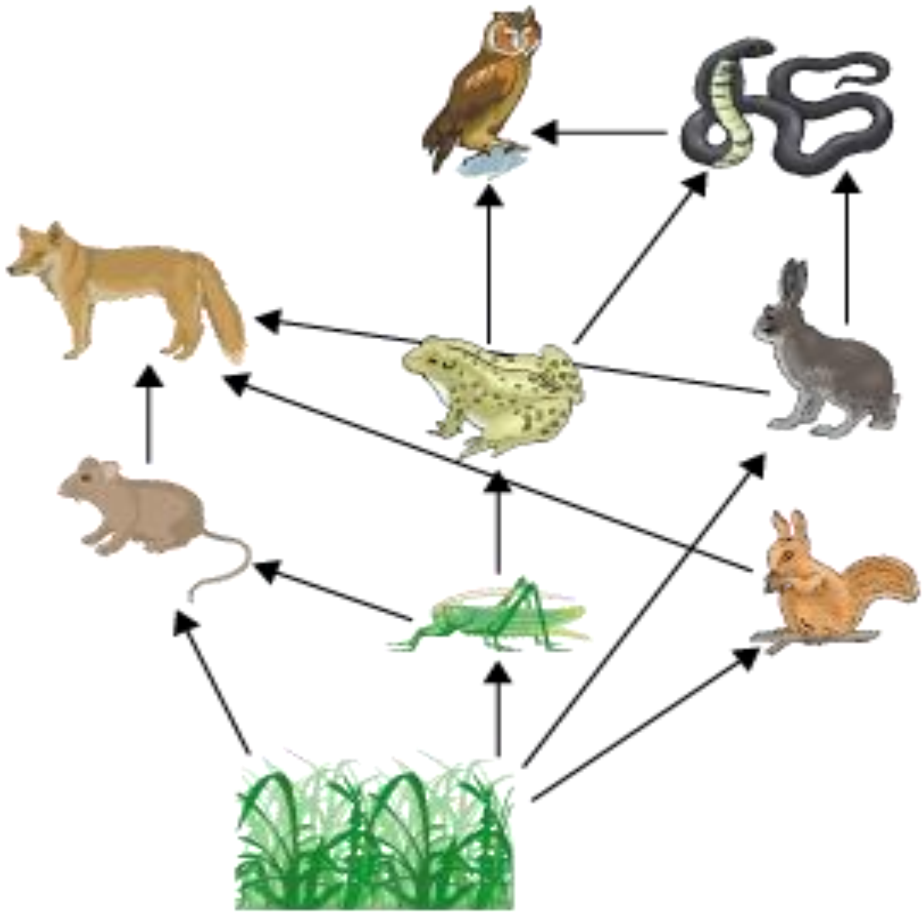
6 ශ්‍රේණිය - ආහාර හා බැඳුණු අන්තර් ක්‍රියා

- ✓ ආහාර දාමයක අනුපිළිවෙල පුරුක් හැඳින්වීමට
- ✓ සතුන් ගන්නා ආහාර අනුව ශාක භක්ෂක, මාංශ භක්ෂක හා සර්ව භක්ෂක ලෙස සතුන් වර්ග කිරීමට
- ✓ නිරීක්ෂණ හා අත්දැකීම් මත ආහාර දාම ගොඩ නැංවීමට
- ✓ ආහාර දාම අතර ඇති සම්බන්ධතා හඳුනා ගනිමින් ආහාර ජාල ගොඩනැංවීමට
- ✓ දී ඇති ආහාර ජාලයකින් ආහාර දාම වෙන් කර දැක්වීමට

- ✓ තුලිත පරිසරයක වෙසෙන සියලුම ජීවීන්ගෙන් අත්‍යවශ්‍ය මෙහෙවරක් ඉටුවන බව පිළිගැනීමට

- ✓ ආහාර ජාලවල ස්වභාවික සමතුලිතතාවය රැකෙන පරිදි හැසිරීමට

ආහාර හා බැඳුණු අන්තර් ක්‍රියා



YES ! I CAN

ඉදිරිපත් කිරීම

එල්. ගාමිණි ජයසූරිය
ගුරු උපදේශක (විද්‍යාව)
වෙන්/කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය
ලුණුවිල.

සම්බන්ධීකරණය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශය - විද්‍යා ශාඛාව