සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 06	විෂයය / பாடம் / Subject: ගණිතය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: I ,II	කාලය / காலம் / Time: පැය 02යි.

නම:.. විභාග අංකය :..

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.

I කොටස

01. සංඛ්‍යාවක එකස්ථානයේ ඉලක්කමකින් නිරූපණය කළ හැකි විශාලම අගය, පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) 10 (ii) 1 (iii) 9 (iv) 90

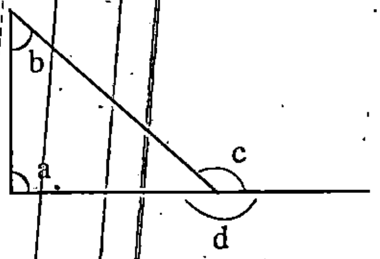
02. $25 \div 3$ සුළු කලවිට, (i) ලබ්ධිය කීයද?

(ii) ශේෂය කීය ද?

03. පාසලක උදෑසන ව්‍යායාම කිරීම ආරම්භ කරන ලද්දේ පෙ. ව. 7.45ට වන අතර අවසන් කළේ පෙ. ව. 8.06ට ය. ළමුන් ව්‍යායාම කළ කාලය කොපමණ ද?

04. සංඛ්‍යාවක් ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැටයූ විට එම අගය 90 විය. ඒ සඳහා තිබිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව කීය ද?

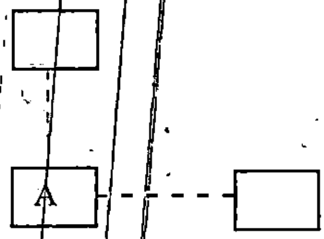
05. රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



සරල කෝණය .... මගින් ද

මහා කෝණය .... මගින් ද දැක්වේ.

06. සිරස් බිත්තියක ඇඳ ඇති රූප සටහනක් දක්වා ඇත. A ට තිරස්ව පිහිටි කොටුව තුළ X අක්ෂරය ද සිරස්ව පිහිටි කොටුව තුළ Y අක්ෂරය ද ලියන්න.



07. සුළු කරන්න. $\frac{1}{5}-\frac{1}{10}$

08. පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතා වලින් නිවැරදි ඒවා ඉදිරියේ කොටුව තුළ හරි (✔) ලකුණ යොදන්න.

(a) $-4 > -6$ (c) $0 > -7$

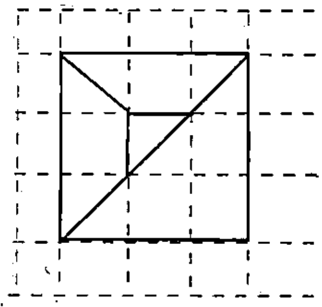
(b) $7 < -9$ (d) $-5 = 5$

09. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 යන සංඛ්‍යා පොදු වූ ලක්ෂණයක් අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කර, රවුම තුළ ලියා වෙන්කළ ලක්ෂණය අනුව නාමයක්ද ලියන්න.

....

10. 3 හා 4 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහිම ගුණාකාරයක් වන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

11. දී ඇති රූපයේ දැකිය හැකි චතුරස්‍ර වර්ග දෙකක් ලියන්න.



12. 50ත් 100ත් අතර ඇති සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා සියල්ල ලියන්න.

13. බේසමක ජලය *3l* තිබුණි. එහි ඇති සිදුරකින් මිනිත්තු 10ක් තුළ ජලය *150ml*ක් ඉවත් විය. බේසමේ ඉතිරිව ඇති ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

14. චතුස්තලයක ඇති (i) මුහුණත් ගණන කීය ද?

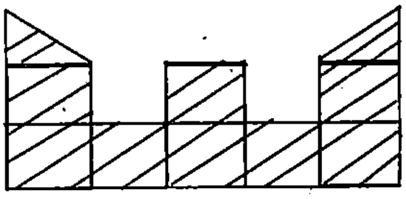
(ii) දාර ගණන කීය ද?

15. 36:8 අනුපාතයට, තුල්‍ය සරලම අනුපාතය සොයන්න.

16. (i) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ දර්ශක භාවිතයෙන් ලියන්න.

(ii) $2^3 \times 5^2$ අගය සොයන්න.

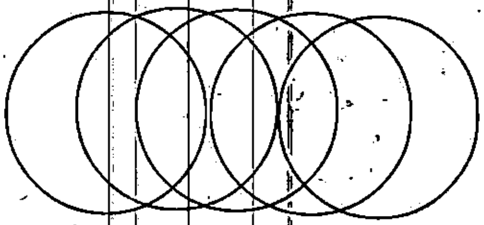
17. එක් කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය $1cm^2$ නම් රූපයේ වර්ගඵලය කොපමණ ද?



18. x = 4 නම් පහත ප්‍රකාශනවල අගය සොයන්න.

(i) 15 + x (ii) 13 - x

19. මෙම රූපයේ දැකිය හැකි වෘත්ත ගණන කීය ද?



20. හිස්තැනට ගැළපෙන අගයන් ලියන්න.

	kg		g		
	6		0	2	5
-	☐		☐	☐	☐
	3		7	7	5

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න 4කටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.

01. ගණිත ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමියගේ මඟ පෙන්වීම යටතේ දිග මැනීම පාඩමේදී ඔබ කළ ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරන්න.

ළමයෙක් දිග මැනීමේ පාඩමේදී ලබාගත් දත්ත පහත වගුවේ දැක්වේ.

මිනුම් ලබාගත් දේ	මිනුම
ළමා මේසයේ දිග	62cm
ගුරු මේසයේ දිග	1.05m
පංති කාමරයේ දිග	12m 15cm
පෑනක දිග	13cm 2mm

(i) පංති කාමරයේ දිග මැනීමට සුදුසු මිනුම් උපකරණය කුමක් ද?

(ii) මෙම පංති කාමරයේ දිග සෙන්ටි මීටරවලින් ලියන්න.

(iii) ගුරු මේසයේ දිග මීටර හා සෙන්ටි මීටර වලින් ලියන්න.

(iv) පෑනේ දිග මිලිමීටර් වලින් කොපමණ ද?

(v) ළමා මේසයක හා ගුරු මේසයේ දිගවල එකතුව කීයද?

(vi) පෑනට වඩා ළමා මේසයක දිග කොපමණ වැඩිද?

(vii) පංති කාමරයේ පළල 6m 90cm නම් එම පංති කාමරයේ පරිමිතිය සොයන්න.

(viii) ළමා මේස 5ක් එක පේළියට ගැවෙන සේ තැබූ විට එහි දිග සොයන්න.

02. (a) (i) 1 හා 42 යන්න 42 හි සාධක දෙකකි. 42 හි වෙනත් සාධක තුනක් ලියන්න.

(ii) පැන්සලක මිල රු. 12.00ක් නම් පැන්සල් 12ක මිල කීයද?

(iii) 345 ☐ යනු ඉලක්කම් හතරකින් යුත් සංඛ්‍යාවකි. මෙම සංඛ්‍යාව ඉතිරි නැතුව 5න් බෙදේ නම්, හිස් කොටුව තුළ තිබිය හැකි සියලු සංඛ්‍යා ලියන්න.

(b) අගය සොයන්න.

(i)
$$\begin{array}{r} 13\,.\,65 \\ +\ 3\,.\,98 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 70\,.\,01 \\ -\ 19\,.\,99 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

03. (a) (i) "ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක් + ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක්" මගින් සැම විටම ලැබෙන්නේ කවර වර්ගයේ සංඛ්‍යාවක් ද?

(ii) "ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් × ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක්" මගින් සැම විටම ලැබෙන්නේ කවර වර්ගයේ සංඛ්‍යාවක් ද?

(iii) 9 හා 18 අතර ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා සියල්ල ලියන්න.

(iv) ප්‍රථමක් සංඛ්‍යාවක් වන ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

(v) 0, 1, 2, 4 යන ඉලක්කම් හතරම භාවිතයෙන් ලිවිය හැකි විශාලම ඔත්තේ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

(b) පේර ගෙඩියක මිල රු x ද අඹ ගෙඩියක මිල රු. 40ක්ද වේ.

(i) පේර ගෙඩියක් හා අඹ ගෙඩියක් මිලදී ගැනීමට වැයවන මුදල සඳහා වීජීය ප්‍රකාශනයක් x ඇසුරෙන් ලියන්න.

(ii) පේර ගෙඩියක් රු. 15ක් නම් ඉහත වීජීය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

04. සිරිපාල මුදලාලිගේ වෙළඳ සැලෙහි සතියේ දිනවල විකුණන ලද පොල් ගෙඩි පිළිබඳ විස්තරයක් පහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ දක්වේ.

සඳුදා	● ● ● ● ● ●
අඟහරුවාදා	● ● ● ◖
බදාදා	● ● ● ●
බ්‍රහස්පතින්දා	● ● ● ● ◖
සිකුරාදා	● ● ● ●
සෙනසුරාදා	
ඉරිදා	

● පොල්ගෙඩි 10ක් නිරූපණය වේ.

(i) වැඩිම පොල්ගෙඩි ගණනක් විකුණා ඇත්තේ ඉහත ප්‍රස්තාරය අනුව කවදාද?

(ii) බදාදා විකුණූ පොල්ගෙඩි ගණන කීයද?

(iii) සමාන පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණයන් විකුණා ඇත්තේ කවර දිනවලද?

(iv) සෙනසුරාදා පොල්ගෙඩි 20ක්ද ඉරිදා පොල්ගෙඩි 15ක්ද විකුණුවේ නම් එම තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ දක්වන්න.

(v) සතියේ දින 7 තුළ විකුණා ඇති මුළු පොල් ගෙඩි ගණන කීයද?

(vi) පොල් ගෙඩියක මිල රු. 60ක් නම් සතිය තුළ පොල් විකුණා ලැබූ මුළු මුදල කීයද?

05. කොටුව තුළ ඇති භාග, දශම සංඛ්‍යා අතුරින්

(i) ඒකක භාගයක් ලියන්න.

(ii) 0.5 භාගයක් ලෙස ලියන්න.

(iii) $\frac{2}{5}$ ට තුල්‍ය භාගයක් තෝරා ලියන්න.

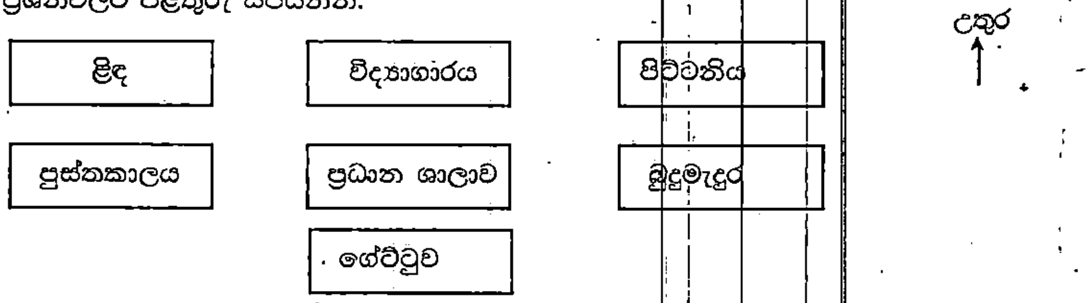
(iv) $\frac{5}{10}$, දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

(v) කොටුව තුළ ඇති දශම සංඛ්‍යා " > " යන සංකේතය යොදා සම්බන්ධ කරන්න.

(vi) $\frac{1}{12}+\frac{1}{6}+\frac{1}{3}$ අගය සොයන්න.

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$
$\frac{1}{4}$ $\frac{13}{7}$ 0.03
0.5 4 $\frac{4}{10}$
$\frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}$ 1.5

06. (a) එක්තරා පාසලක ප්‍රධාන ස්ථාන කීපයක් පිහිටා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. එම පිහිටීම් ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



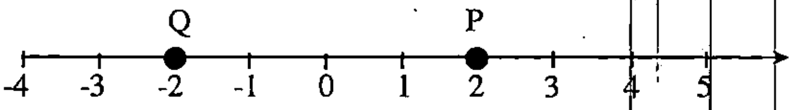
(i) ගේට්ටුව පිහිටා ඇත්තේ බුදුමැදුරට කුමන දිශාවෙන්ද?

(ii) ප්‍රධාන ශාලාවට බස්නාහිරින් පිහිටා ඇත්තේ කුමක් ද?

(iii) ළිඳ පිහිටා ඇත්තේ පුස්තකාලයට කුමන දිශාවෙන් ද?

(vi) ළමයෙක් පිට්ටනියේ සිට විද්‍යාගාරය දෙස බලා සිටියි. ඔහුගේ වම්අත පිහිටන්නේ කුමන දිශාවටද?

(b)



සංඛ්‍යා රේඛාවේ

(i) P මගින් නිරූපණය වන අගය ලියන්න

(ii) Q මගින් නිරූපණය වන අගය ලියන්න.

(iii) P හා Q හි සංඛ්‍යා දෙක ">" යොදා සම්බන්ධ කරන්න.

07. (i) 6533172 සංඛ්‍යාව කලාප වලට වෙන්කර ලියන්න.

(ii) මෙම සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරයෙන් ලියන්න.

(iii) ඉහත සංඛ්‍යාවේ 1න් නිරූපණය වන ස්ථානීය අගය කීය ද?

(iv) 1.23 ගනක රාමුවක ඇඳ නිරූපණය කරන්න.

(v) 4^3 හා 3^4 අතුරින් වඩා විශාල සංඛ්‍යාව කුමක් ද?